ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы специальной педагогики и психологии»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 72 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» входит в образовательный компонент программы ОП.00 «Общепрофессиональный цикл» (ОП.12) и является обязательной. Дисциплина (модуль) реализуется в 5 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся целостного представления о теоретико-методологических основах, предметной области, основных категориях и практических методах специальной педагогики и психологии.

4. Задачи дисциплины (модуля):

- знать основные закономерности и принципы аномального развития, этиологию, патогенез и психологическую структуру различных видов дизонтогенеза, современные классификации нарушений развития, принципы и методы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- уметь дифференцировать нормативное и отклоняющееся развитие, анализировать психолого-педагогические характеристики детей с различными нарушениями, подбирать адекватные психодиагностические методики для обследования детей с ОВЗ;
- владеть понятийно-категориальным аппаратом специальной психологии и педагогики, навыками анализа научной литературы по проблемам лиц с ОВЗ, базовыми приемами построения гипотез о структуре нарушения в развитии.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Общие вопросы специальной педагогики	Основные термины и понятия специальной педагогики. Понятийный аппарат специальной педагогики. Объект, предмет, цель и задачи специальной педагогики. Принципы и методы специальной педагогики: основные направления коррекционно-педагогической деятельности. Предметные области специальной педагогики. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями. Современная система специальных образовательных услуг. Ранняя диагностика и ранняя педагогическая помощь. Перспективы развития коррекционного образования.
Раздел 2. Современные педагогические системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Специальное образование детей с задержкой психического развития и с нарушением умственного развития. Педагогическая помощь детям с тяжелыми нарушениями речи. Специальное образование лиц с нарушением слуха. Педагогические системы образования лиц с

	нарушением зрения. Система специализированной помощи детям с нарушением опорно-двигательного аппарата. Коррекционно-педагогическая помощь детям с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. Специальное образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.2. Определяет этапы решения задачи, составляет структурированный план действий (с учетом алгоритмов выполнения работ) и обосновывает выбор необходимых ресурсов
	ИЛК-01.6. Обобщает, анализирует и оценивает информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.2. Выделяет ключевые, наиболее значимые элементы в массиве информации (факты, данные, аргументы)
ЛК-03. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуация	ИЛК-03.1. Знает правовые нормы и требования законодательства в профессиональной деятельности и различных жизненных ситуациях
ЛК-05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ИЛК-05.1. Применяет современную терминологию на государственном языке, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК-08. Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ИПК-08.2. Создает специальные условия в образовании, в том числе дифференцирует и адаптирует учебный материал с учетом индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся
	ИПК-08.3. Применяет специальные коррекционные образовательные технологии обучения детей, с учетом их особых образовательных потребностей
	ИПК-08.4. Готов и способен взаимодействовать

	с логопедами, психологами, дефектологами, а также семьями обучающихся для разработки комплексной поддержки